

**УТВЕЖДЕНО**

на заседании Ученого Совета

**ФГБОУ ВО "ДВГАФК"**

(протокол № 10 от "27" февраля 2017 г.)



С.В. Галицын

«01» марта 2017 г.

**Положение**

**о научно-квалификационной работе (диссертации)**

**и научном докладе аспирантов**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования**

**«Дальневосточная государственная академия физической культуры»**

г. Хабаровск, 2017 год

## 1. Общие положения

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры).

Цели и объем подготовки НКР выпускников по программам аспирантуры определяются Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки (49.06.01 и 44.06.01), реализуемым в Академии.

Согласно ФГОС ВО НКР должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности.

НКР выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

К представлению научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) допускается аспирант, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки, Положением об Итоговой государственной аттестации аспирантов.

Основными целями выполнения НКР и представления научного доклада по ее результатам являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

## 2. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Общие требования к НКР аспиранта определяются на основе ФГОС ВО, ОПОП, настоящим Положением.

Специфические требования к содержанию, структуре, объему НКР и форме ее представления устанавливаются методическими рекомендациями (указаниями).

Научно-квалификационная работа аспиранта должна иметь:

- соответствие названия работы ее содержанию, целевую направленность;
- актуальность, новизну и практическую значимость по выбранному направлению подготовки;
- четкость построения, логическую последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта включает в себя специальные

разделы с описанием собственно исследовательской, в том числе экспериментальной работы, предполагающем подробное изложение методов научного поиска, применимых в области избранной профессиональной деятельности. В работе допускается и поощряется представление оригинальных, нестандартных идей, в том числе проектов междисциплинарных исследований, не укладывающихся в рамки той или иной специализированной дисциплинарной области.

Материалы, включаемые в научно-квалификационную работу (диссертацию), должны быть соответствующим образом обработаны и систематизированы.

### 3. Структура научно-квалификационной работы

НКР аспиранта представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

НКР должна носить научно-исследовательский характер, иметь теоретическую основу, базироваться на практическом материале.

Научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта включает в себя:

- самостоятельно разработанный аппарат исследования, включающий в себя: актуальность исследования и установленную проблему или противоречие, степень новизны, значимость, объект и предмет исследования, цель, гипотезу и задачи;

- аспирант может представить в работе сформулированные, защищаемые(мое) положения(ие);

- описание избранных автором методов научного поиска;

- анализ информационных источников, включая обзор данных новейших научных исследований по избранной теме;

- анализ существующих точек зрения на проблему исследования;

- описание основных воззрений на полученные данные и представление авторского видения их взаимосвязи и прикладности;

- предполагаемые направления использования результатов исследования;

- выводы.

Структура НКР должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Рекомендуемый объем НКР 70 - 100 страниц.

Обобщенно структура НКР должна состоять из следующих элементов:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. текст выпускной квалификационной работы
  - а). введение,
  - б). основная часть,
  - в). заключение;
4. список сокращений и условных обозначений (приводится при необходимости);
5. словарь терминов (приводится при необходимости);
6. список литературы;
7. список иллюстративного материала (приводится при необходимости);
8. приложения (приводится при необходимости).

Во введении НКР раскрывается актуальность темы исследования; указывается проблема, степень её разработанности и существующие противоречия в разрешении проблемы; научная новизна результатов исследования; формулируются цели и задачи, объект и предмет исследования; гипотеза; теоретическая и практическая значимость работы; методология и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробация результатов; описание структуры и объема работы.

В составе основной части работы первая глава посвящается анализу проблемы на основе изучения информационных источников; во второй главе приводится подробное описание методов и организации исследования, рассматривается то, как был организован научный поиск, дается характеристика исследуемого контингента; в третьей - представляются результаты

собственно проведенного исследования (экспериментальные данные), доказываются эффективность предлагаемого подхода к решению проблемы, приводятся обнаруженные закономерности и взаимосвязи и даются рекомендации.

Заключение может быть представлено в виде выводов, без повторения общих рассуждений, которые имеются в работе, должны содержать результаты, полученные автором и приводимые в словесной и числовой форме.

Список информационных источников (библиографический список) содержит источники, материал из которых автор использовал в работе. Описание источников (как в списке, так и в тексте) должно строго соответствовать правилам описания. В описании иностранных изданий не следует смешивать иностранный текст с русским. Литературу на иностранных языках рекомендуется приводить в конце списка. Все источники нумеруются.

Приложение по желанию автора содержат материалы, имеющие вспомогательное значение. Им могут быть описания компьютерных программ, справочные таблицы, анкеты, протоколы тестирования и т.п.

Список сокращений и условных обозначений; словарь терминов; список литературы; список иллюстративного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры ВКР.

#### **4. Организация выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)**

Тематика НКР разрабатывается, ежегодно обновляется по соответствующим направлениям и научным специальностям аспирантуры. Тема должна быть актуальной, соответствовать направлению подготовки (специализации) аспиранта, учитывать его профессиональные интересы и опыт практической работы. Количество предлагаемых обучающимся тем НКР должно превышать число аспирантов, желающих избрать тему НКР по данной кафедре. Аспиранту может предоставляться право выбора темы вплоть до предложения своего варианта ее формулировки с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема НКР и научный руководитель утверждаются по представлению научно-координационного совета приказом ректора не позднее трех месяцев с момента зачисления (восстановления) в аспирантуру. Последующая корректировка темы НКР осуществляется по инициативе аспиранта и его научного руководителя, утверждается приказом ректора.

В качестве руководителя НКР назначается доктор или кандидат наук, профессор ВАК.

Копии приказов об утверждении тем и руководителей НКР представляются в Государственную экзаменационную комиссию.

Научный руководитель НКР по согласованию с обучающимся планирует процесс подготовки НКР и систематически проверяет степень соответствия выполненной обучающимся работы и плана подготовки НКР. В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена научного руководителя НКР на основании представления заведующего кафедрой.

После утверждения темы и назначения научного руководителя аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает техническое задание выполнения работы и в течение 10 дней представляет его на кафедру и в научный отдел.

Основными функциями научного руководителя НКР являются:

- согласование с аспирантом темы и определение задания НКР;
- рекомендации необходимой основной литературы, справочных и архивных материалов, других источников по теме работы;
- проведение консультаций по теме написания НКР;
- проведение поэтапной и полной проверки готовности НКР.

Аспирант обязан:

- своевременно обрабатывать и представлять научному руководителю результаты исследования;

- своевременно оформлять НКР в соответствии с утвержденными требованиями;
- систематически отчитываться перед научным руководителем о проделанной работе.

По предложению научного руководителя НКР аспиранта (в случае необходимости) кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам работы, в качестве которых могут назначаться преподаватели других кафедр Академии и высококвалифицированные специалисты сторонних организаций.

## 5. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора межстрочных интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Страницы НКР должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым и по всему тексту и равен пяти знакам.

Формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Все страницы НКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Оглавление - перечень основных частей НКР с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Каждую главу (раздел) выпускной квалификационной работы начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу одним интервалом.

Все листы работы, начиная с оглавления, нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист, которому, тем не менее, условно присваивается номер 1, не нумеруется. Нумерация страниц должна быть сквозной и печататься на верхнем поле страницы по центру. Приложения и список информационных источников необходимо включать в сквозную нумерацию. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в ВКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к работе. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Цифровой материал, помещаемый в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы, используемые выпускной квалификационной работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к работе.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Если таблица не умещается на стандартном листе, ее продолжают на следующей странице, где пишется «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера. Название таблицы на новой странице не повторяется. Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы

оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

На информационные источники, содержание которых приводится в тексте работы (цитирование), делаются ссылки. При этом они делаются не только в случае прямого цитирования, когда автор квалификационной работы дословно приводит заключенный в кавычки текст документа или высказывания, (с указанием страницы первоисточника) но и когда приводятся факты, цифровой материал, другие сведения, передаваемые своими словами. При отсутствии ссылок работа не должна рекомендоваться к защите научным руководителем. Частичное отсутствие ссылок в тех случаях, когда они должны быть, ведет к снижению оценки работы.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12.

Применение в выпускной квалификационной работе сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа - их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

При использовании специфической терминологии в НКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5.

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении научно-квалификационной работы. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте работы или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах. Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.1 05.

## 6. Порядок представления научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) в завершенном виде представляется научному руководителю, который в **десятидневный** срок представляет рекомендации к защите (рекомендует или не рекомендует). Научный руководитель дает письменный отзыв о содержании научно-квалификационной работы (диссертации).

После этого работа передается заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске работы к защите. Научный руководитель и заведующий кафедрой делают соответствующие записи («рекомендована к защите», «допущена к защите») на титульной странице, визируя их.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за две недели до защиты, храниться в научном отделе и быть доступными для ознакомления.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным разрешить аспиранту представление научного доклада государственной экзаменационной комиссии, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры, куда приглашаются аспирант и его научный руководитель.

Протокол данного заседания кафедры представляется на утверждение проректору по учебной работе, который может принять решение о переносе представления научного доклада на следующий год, согласовав это с проректором по научно-исследовательской работе.

В целях обеспечения высокого качества подготовки НКР, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре готовая работа подлежит рецензированию ведущими специалистами в соответствующей профессиональной области. Готовая работа поступает на экспертизу рецензенту. Рецензентами могут быть преподаватели других кафедр Академии являющиеся специалистами по профилю выполненной НКР, практические работники различных учреждений соответствующей сферы деятельности, имеющие большой опыт работы, а также преподаватели кафедр, на которых они выполнялись.

Аспирант обязан представить рецензенту текст НКР в скрепленном виде с наличием установленных требованиями подписей.

В рецензии должны быть даны квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, отражается личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, степени достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя, обоснованность выводов и рекомендаций, качество оформления работы. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР, рекомендует оценку по пятибалльной системе, а также рекомендует (или не рекомендует) присвоить выпускнику-аспиранту квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Рецензия должна быть получена не позднее, чем **за пять рабочих дней** до защиты НКР.

Кафедра после рассмотрения представленных материалов дает заключение о возможности представления научного доклада в ГЭК, о чем заведующий делает соответствующую запись на титульном листе.

Не позднее, чем за **4 недели (28 дней)** до представления научного доклада в ГЭК кафедры, на которой выполнялась выпускная квалификационная работа, организуют предварительное представление научного доклада с участием руководителей и преподавателей кафедры. Предварительное представление научного доклада является формой контроля, проводится с целью определения полноты готовности аспиранта к итоговой аттестации и состоит в обсуждении научного доклада на заседании кафедры в присутствии аспиранта и научного руководителя. На предварительное представление научного доклада аспирант обязан представить пробный вариант НКР.

Условием допуска представления научного доклада является отчет о проверке НКР на объем заимствования в программе Антиплагиат. Доля оригинального текста должна быть не

ниже 70%.

Предварительное представление научного доклада происходит в виде устного доклада аспиранта (не более 15 мин.) об актуальности темы, ее цели, задачах, основных составляющих содержания, полученных научных и практических выводах. В ходе предварительного представления научного доклада аспирант должен ответить на все вопросы по существу представленной работы.

После предварительного представления научного доклада принимается решение о степени готовности научного доклада к представлению его на заседании государственной экзаменационной комиссии и назначении рецензента. При наличии существенных замечаний кафедра принимает решение о назначении повторного предварительного представления научного доклада. В этом случае аспиранту устанавливается срок для устранения замечаний и прохождения повторной предзащиты, не позднее 3-х недель до даты заседания ГЭК.

При неудовлетворительном результате предварительного представления научного доклада, а также в случае неявки аспиранта на заседании кафедры по неуважительной причине или нарушении графика предварительного представления научного доклада со стороны аспиранта назначается повторное заседание кафедры. После прохождения двух предварительных представлений научного доклада с неудовлетворительным результатом кафедра принимает решение о невозможности представления результатов НКР к защите в государственной экзаменационной комиссии в текущем учебном году.

Выступление с докладом на научной конференции любого уровня значимости, публикация материалов НКР или участие аспиранта с научной работой по теме НКР в конкурсе научных работ являются формой апробации полученных результатов исследования.

## **7. Соблюдение научно-профессиональной этики в ходе написания НКР**

При защите НКР аспиранта особое внимание уделяется недопущению нарушения аспирантами правил научно-профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь несанкционированное использование, в том числе плагиат; фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций. Основным признаком плагиата является присвоение авторства.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит.

В целях закрепления ответственности за нарушение правил профессиональной этики при написании и защите НКР аспиранта в качестве обязательного документа должно быть представлено заявление о соблюдении этих правил. Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за выпускную квалификационную работу, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

## **8. Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации)**

Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, руководителя работы, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Продолжительность доклада выпускника должна составлять 10—15 минут (включая демонстрацию презентационного материала). В докладе должны быть изложены основные положения научно-квалификационной работы (диссертации). Структура и содержание выступления определяется аспирантом и обязательно согласовывается с научным руководителем научно-квалификационной работы.

В ходе представления научного доклада автор в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы.

По окончании сообщения выпускник отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления научного руководителя работы и рецензента (при их отсутствии один из членов ГЭК зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений выпускнику дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются (с учетом принятых оценочных показателей) простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты НКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

При выставлении оценки за НКР члены комиссии руководствуются установленным перечнем критериев и систем оценивания выпускных квалификационных работ и итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, оценками, которые предлагают рецензент и научный руководитель, а также могут быть приняты во внимание публикации соискателя, авторские свидетельства и другие достижения обучающегося, отзывы практических работников системы образования и научных учреждений по тематике исследования.

Если представлению научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность представления данной работы к повторной защите после необходимой доработки, определяемой комиссией, или же выпускник должен разработать новую тему.

Повторное представление научного доклада, получившего неудовлетворительную оценку ГЭК, разрешается через год в течение трех лет после окончания вуза. Аспирантам, которые не защищали НКР по уважительной причине, подтвержденной документально, в соответствии с Положением о государственной аттестации назначается новый срок защиты.

Аспирант, получивший неудовлетворительную оценку за представление научного доклада, отчисляется из высшего учебного заведения, и ему вместо диплома выдается академическая справка установленного образца.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации), заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о сформированности компетенций, выявленных в процессе итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений членов комиссии.

При успешном представлении научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) и положительных результатах государственного экзамена решением Государственной экзаменационной комиссии аспиранту присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца.

Выпускные квалификационные работы и отзывы на них хранятся в течение 5 лет; работы, отмеченные на конкурсах - постоянно.

## **9. Перечень документов представляемых на защиту научно-квалификационной работы (диссертации)**

Выпускником на защиту НКР представляются следующие документы:

1. Полностью оформленная переплетенная научно-квалификационная работа (диссертация) о рекомендации и допуске к защите.
2. CD-диск с записью электронного варианта научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Рецензия.
4. Отзыв научного руководителя научно-квалификационной работы (диссертации).
5. Заявление о соблюдении научно-профессиональной этики Заявление на согласие о размещении ВКР в сети «Интернет» в закрытом доступе.

## Приложение А

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДЛЯ АСПИРАНТОВ

#### ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кафедра Теории и методики физической культуры

**ПЕТРОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ**

Аспирант 3/4 курса (очной/заочной формы обучения)

### **МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ, ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Научно-квалификационная работа  
по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«Допущена к защите»  
зав. кафедрой ТиМФК,  
к.п.н, доцент  
Иванов В.П. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Рекомендована к защите»  
Научный руководитель:  
к.п.н., профессор  
Сидоров А.Е. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Итоги защиты:

Оценка ГЭК « \_\_\_\_\_ »

Дата защиты « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Хабаровск 20\_\_

## Приложение Б

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ «СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ»

#### Книга одного автора

Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э.Н. Вайнер. – М. : КНОРУС, 2016. – 346 с.

#### Книга двух авторов

Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студ. учреждений высш. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 13-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2016. – 496 с.

#### Книга трех авторов

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М. : Проспект, 2015. – 536 с.

#### Описание под заглавием

#### Книга четырех и более авторов

Курс лекций по химии : учеб. Пособие / Л.К. Рухляда [и др.]. – Изд. 4-е, испр. – Хабаровск : ДВГАФК, 2016. – 128 с.

#### Книга автора-составителя

Туризм : метод. пособие для организаторов рекреационных оздоровительных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья / авт.-сост. О.Я. Бойко. – Екатеринбург, 2015. – 266 с. – (Б-ка СООБО ДИСПО-центр).

#### Книга без автора, указаны только составители

Обучение классическим лыжным ходам : учебно-метод. пособие / сост. Н.Н. Меленьева, Н.В. Румянцева. – М. : Спорт, 2016. – 216 с.

#### Неопубликованные документы

#### Диссертации

Шаповалов, С.В. Методика физической подготовки оперативных сотрудников Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков :

дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04: [ДВГАФК] / Шаповалов, Сергей Владимирович. – Хабаровск, 2012. – 160 с.

### **Автореферат диссертации**

Деев, А.В. Обеспечение результативности фехтовального боя рапиристов высокой квалификации уколами повышенной сложности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04: [НГУ им. П.Ф. Лесгафта] / Деев, Андрей Владимирович. – СПб, 2016. – 22 с.

### **Аналитическое описание**

### **Статья из книги или другого издания**

Гудкова, С.И. «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» как основная дисциплина в учебном процессе факультета физической культуры ДВГГУ / С.И. Гудкова // Актуальные вопросы физической культуры и спорта: материалы IV международной науч.-практ. конф., 15-16 октября 2009 г. /под ред. В.И. Гончарова. – Уссурийск : УГПУ, 2009. – С. 22-23.

### **Статья из журнала одного автора**

Рыбина, И.Л. Особенности биомеханических маркеров переносимости тренировочных нагрузок у спортсменов циклических видов спорта / Л.И. Рыбина // Лечебная физкультура. – 2016. - № 2. – С. 33-39.

### **Статья из журнала двух авторов**

Бирюков, А.А. Оптимизация методики сеанса восстановительного массажа у лыжников в перерывах между забегами / А.А. Бирюков, В.А. Савченко // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2016. - № 2. – С. 27-29.

### **Статья из журнала трех авторов**

Грачев, А.С. К вопросу оптимальной продолжительности выполнения игровых упражнений слабовидящими студентами / А.С. Грачев, А.П. Коруковец, А.А. Никитин // Культура физическая и здоровье. – 2016. - № 1. – С. 109-111.

### **Статья из журнала четырех и более авторов**

Автоматизация количественной обработки тестовых заданий психологического опросника и возможности экспресс-диагностики у хоккеистов / А.С. Солодков [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 1. С. 155-162.

## Электронные ресурсы

### Под заглавием

Энциклопедия спорта [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – М. : Спортивная книга, 2002. – 8 электрон. опт. Дисков (CD ROM) : зв., цв., 12 см. – (Современная мультимедиа-энциклопедия).

### Библиографическое описание ресурса удаленного доступа (интернет-ресурса)

#### Книга одного или двух авторов

Бурмистров, В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Бурмистров, С.С. Бучнев. – Электронные текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11566>. – ЭБС «IPRbooks».

#### Статья из журнала

Краснов, И.С. Методические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И.С. Краснов. – Электронные текстовые данные // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013. – № 2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru>.

### Под заглавием

Аэробика. Содержание и методика оздоровительных занятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Д.А. Вихарева, Е.В. Козлова. – Электронные текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. – 45 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22311>. – ЭБС «IPRbooks».

## Приложение В

### Техническое задание на выполнение НКР аспирантов

КАФЕДРА \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема НКР « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

#### Исходные данные к НКР

1.1. Цель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.2. Гипотеза. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1.3. Методы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 1.4. Перечень задач, подлежащих разработке:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи законченного проекта «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия) (личная подпись)

Председатель научно-координационного совета \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия) (личная подпись)

## Приложение Г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ученая степень, звание)

(Ф.И.О. подпись)

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

### План-график выполнения научно-квалификационной работы аспирантов

Аспирант \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

№	Наименование этапов работы над ВКР	Сроки исполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1	Встреча с руководителем, обсуждение проекта и плана работы над НКР			
2	Представление аналитического обзора темы. Отчет о проработанных теоретических источниках по теме исследования			
3	Представление руководителю варианта первой главы			
4	Представление руководителю варианта второй главы			
5	Сбор исходных эмпирических данных			
6	Представление руководителю варианта третьей главы			
7	Представление руководителю варианта третьей главы			
8	Представление НКР руководителю			
9	Доработка НКР с учетом замечаний руководителя			
10	Представление окончательного варианта НКР научному руководителю			
11	Представление НКР на кафедру и рецензенту			
12	Сдача НКР в деканат			
13	Защита НКР			

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_ 20\_\_ г.

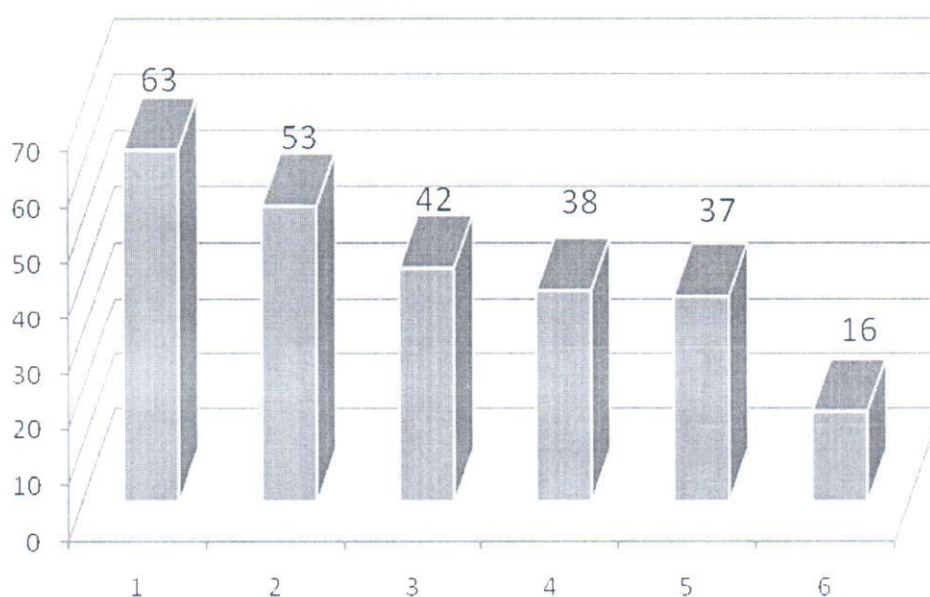
Подпись обучающегося

## Приложение Д

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ И РИСУНКОВ

**Таблица 1 – Физическое состояние дошкольников до эксперимента**

Показатели	M±m		t	P
	КГ (n=10)	ЭГ (n=10)		
Тесты				
Бег 30м, с	8,9±0,4	9,3±0,3	0,8	> 0,05
Челночный бег 3×10м, с	12,8±0,5	12,9±0,5	0,2	> 0,05
Прыжок в длину с места, см	95,7±1,3	96,3±1,5	0,3	> 0,05
Наклон вперед из положения сидя, см	3,2±0,8	2,9±0,9	0,25	> 0,05
Проба Ромберга, с	6,3±0,45	5,9±0,	0,53	> 0,05



1 – игры с игрушками; 2 – просмотр мультфильмов; 3 – просмотр книг;  
4 – бег, прыжки и др.; 5 – прогулки; 6 – игры с мячом.

Рисунок 4 - Наиболее распространенные виды деятельности детей 4-5 лет

## Приложение Е

### ЗАЯВЛЕНИЕ

#### О СОБЛЮДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПРИ НАПИСАНИИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Я, \_\_\_\_\_,  
аспирант ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры», заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на тему  
« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»  
представленной в Государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, соблюдены правила профессиональной этики, не допускающие наличия плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования при написании квалификационных работ.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

дата